

Exercice complémentaire 17*Étude du code : le phonème [j], séquence 1 (cahier d'activités 2 p. 87)*

★ Retrouve les cinq mots cachés dans la grille. Écris-les.

h	s	o	r	c	i	e	r	t	v	u	r
é	p	o	u	v	a	n	t	a	i	l	y
r	g	w	o	r	e	i	l	l	e	a	x
q	c	i	t	r	o	u	i	l	l	e	d
c	h	e	n	i	l	l	e	o	f	s	c

un _____

un _____

une _____

une _____

une _____

Exercice complémentaire 18*Étude du code : les phonèmes [œ] et [ø], séquence 2 (cahier d'activités 2 p. 97)*

★ Retrouve les cinq mots. Écris-les.

heureuxveuvefeuillepleurevoleur

1. _____

2. la _____

3. la _____

4. il _____

5. un _____

Exercice complémentaire 19*Étude du code : bl, cl, fl, gl, pl, séquence 3 (cahier d'activités 2 p. 99)*★ **Retrouve les six mots cachés dans la grille. Écris-les.**

c	l	t	f	l	e	u	r	p	u
y	é	g	l	i	s	e	k	f	e
c	l	d	x	é	c	l	a	t	é
k	g	t	e	r	r	i	b	l	e
u	p	l	a	g	e	f	l	t	c

la _____

une _____

la _____

Exercice complémentaire 20*Je joue avec les lettres et les mots, séquence 4 (cahier d'activités 2 p. 103)*★ **Retrouve les cinq mots. Écris-les.**

repasfourmiventreétrangegrenouille

1. un _____

2. une _____

3. le _____

4. _____

5. une _____

Exercice complémentaire 21*Étude du code : la lettre i, séquence 4 (cahier d'activités 2 p. 105)***① Colorie les mots qui riment deux par deux.**

une pie	une craie	une noix	un étui	un nain	un lion
un sapin	le pain	un tapis	un vaurien	le marin	le foin
la nuit	un doigt	un chien	le groin	un pion	un balai

② Continue en utilisant les mots de la consigne 1.

U ne pie sur un tapis

L e groin dans le foin

Exercice complémentaire 22*Initiation à la grammaire, séquence 6 (cahier d'activités 2 p. 115)***★ Complète le tableau avec les groupes de mots encadrés.**

un doigt de pied

des dents pointues

des yeux bleus et brillants

un nez crochu

une horrible sorcière

des chansons vulgaires

une personne un objet, une chose	plusieurs personnes plusieurs objets, plusieurs choses
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>