


Activités de recherche

Activité de recherche 1


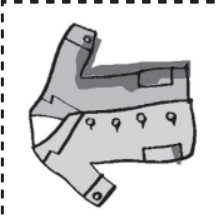




Liaison GS/CP

Je sais reconnaître des syllabes dans un mot (1)

★ Complète la série avec le mot commençant par la dernière syllabe du mot précédent.

						
---	--	--	--	--	--	--



					
---	---	---	---	---	---

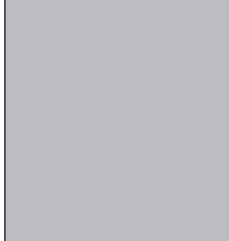

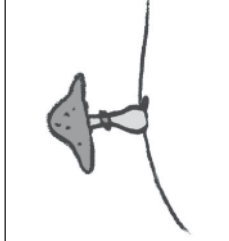
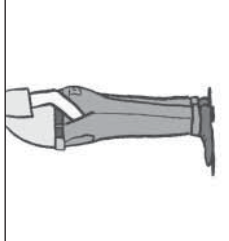
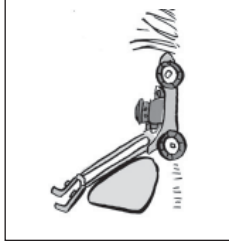
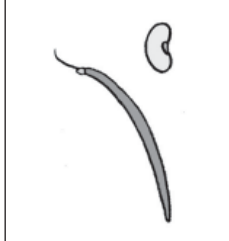
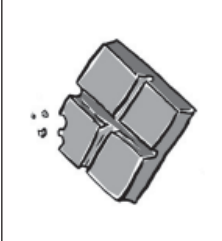
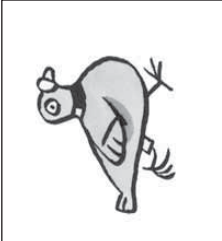
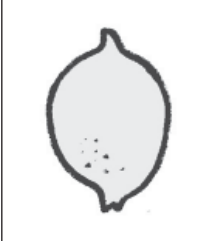
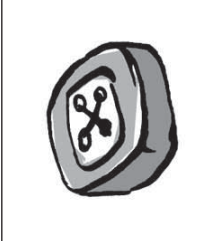
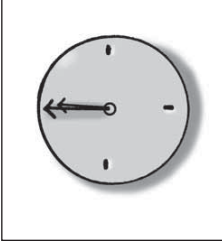

Activité de recherche 2

Liaison GS/CP

Je sais reconnaître des syllabes dans un mot (2)









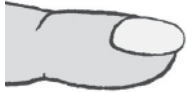







★ Découpe les dominos. Joue avec un camarade selon la règle donnée.



★ Classe les étiquettes en fonction du critère donné par ton maître ou ta maîtresse.



 <p>AIGLE</p>	 <p>fourmi</p>	 <p>mur</p>	 <p>bouquet</p>
 <p>PEINTRE</p>	 <p>bague</p>	 <p>vache</p>	 <p>niche</p>
 <p>ongle</p>	 <p>BROSSE</p>	 <p>banc</p>	 <p>TAUPE</p>
 <p>feu</p>	 <p>toit</p>	 <p>pot</p>	 <p>usine</p>



Activité de recherche 4

Initiation à la grammaire / Entraînement à la lecture, séquence 2

★ Dans chacune des séries, barre le numéro des phrases incorrectes.

1. Je me transforme dragon.
2. Je me transforme en dragon.
3. Je en transforme dragon me.
4. Je me dragon transforme.

1. Je nage l'aquarium maîtresse.
2. Je nage dans l'aquarium de la maîtresse.
3. Je nage dans l'aquarium de.
4. Je nage maîtresse l'aquarium.



Activité de recherche 5

Appropriation du texte 3, séquence 3



★ Reconstitue le texte de l'album avec les étiquettes.



Pour moi,	Attendez !	« N'a qu'une patte »
sur la lune.	le pirate.	je dors
c'est lorsque	Le plus extraordinaire,	c'est lorsque
je combats	le plus extraordinaire,	



Colorie les mots qui appartiennent au texte.

Non, non et non !
oui !

Le plus exceptionnel,
extraordinaire, c'est quand je transforme
transporte mon père.

en père
cheval et ma petite sorcière
sœur en souris.
sorcière.



Retrouve les phrases de l'album.

Colorie les groupes de mots qui conviennent.

Non,	il	sais,
Oui,	je	pars,

le plus beau,	c'est de courir	aux cartes	avec des martiens.
le plus extraordinaire,	c'est de jouer	aux dés	avec des amis.

Ou alors,	de tenir	dix tigres	à la fois.
Ou encore,	de compter	dix lions	en baisse.

Ou alors,	de compter	trois millions de millions de millions.
Ou encore,	de lire	jusqu'à trois millions de millions de millions.



Colorie :

- en jaune ce que tu peux lire seul(e),
- en vert ce que tu lis avec un camarade.

Non, en fait, le plus extraordinaire,
c'est quand je m'envole sur un flamant rose.

Aïe, aïe, aïe ! Que c'est difficile de choisir !

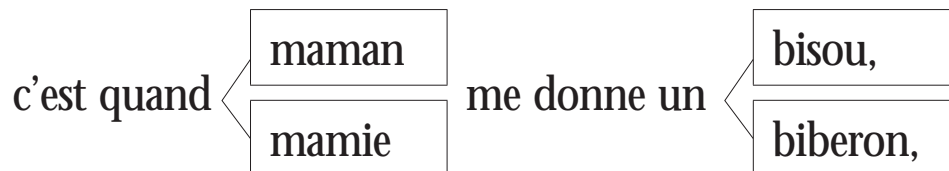
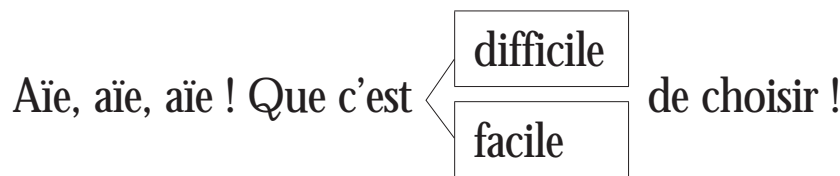
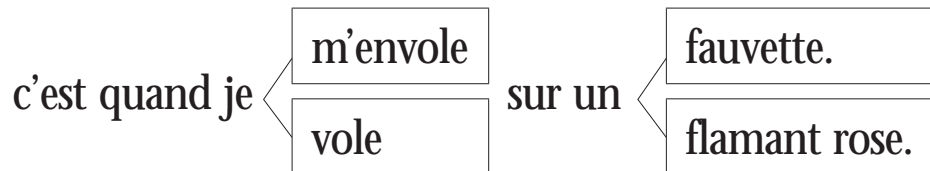
Finalement, le plus extraordinaire dans ma vie...

c'est quand maman me donne un bisou, le soir, dans mon lit.



Colorie les mots qui appartiennent au texte.

Non, en fait, le plus extraordinaire,





- ★ Sous chaque dessin, indique par :
- un point rouge si tu entends [m] dans le mot ;
 - un point jaune si tu entends [s] dans le mot ;
 - un point bleu si tu entends [r] dans le mot ;
 - un point vert si tu entends [p] dans le mot ;
 - un point noir si tu entends [l] dans le mot ;
 - un point violet si tu entends [v] dans le mot.
