

Exercice de soutien 1*Étude du texte 4, séquence 2 (cahier d'activités 1 p. 17)*

★ Écris la phrase dictée avec les mots donnés.

trop

c'est

Le blanc,

salissant.

Exercice de soutien 2*Étude du texte 5, séquence 3 (cahier d'activités 1 p. 21)*

★ Entoure la phrase qui correspond à l'album.

Non, ce n'était pas possible.

Non, ce fut impossible.

Oui, c'était raisonnable.

Non, ce n'était pas raisonnable.

Exercice de soutien 3*Étude du texte 1, séquence 1 (cahier d'activités 1 p. 47)*

① Entoure le nom des personnages de l'album.

Viviane

Vincent

Jérôme

Jessica

mémé Théo

mémé Thérèse

② Barre ce qui ne fait pas partie de l'histoire.

Les enfants relisent...

– des journaux de voitures.

– des journaux de *Tintin*.

– des journaux de cinéma.

Exercice de soutien 4*Étude du texte 2, séquence 1 (cahier d'activités 1 p. 48)*

❶ Entoure le nom de l'enfant qui raconte l'histoire.

Sous le nom du Grand Albert, on a écrit « Vincent, Robin, Jessica ».

Le cahier est à nous maintenant.

❷ Écris la phrase en séparant les mots.

Moiaussij'aiunsecret.

Exercice de soutien 5*Étude du texte 9, séquence 5 (cahier d'activités 1 p. 69)*

★ Coche ce qui correspond à l'histoire.

- Mémé croit qu'elle perd ses affaires...
- parce qu'elle ne voit pas clair.
- parce qu'elle rêve trop.
- parce que les enfants lui ont pris son couteau.

Exercice de soutien 6*Étude du texte 10, séquence 5 (cahier d'activités 1 p. 70)*

★ Coche ce qui correspond à l'histoire.

Quand mémé entre dans la chambre, Jessica fait un signe à Robin,

- pour lui faire peur.
- pour le déranger.
- pour lui indiquer que le cahier de secrets n'est pas caché.

Exercice de soutien 7*Étude du texte 5, séquence 3 (cahier d'activités 2 p. 14)*

- ★ **Urashima a oublié sa vie passée. Coche la phrase qui le dit.**
- Une multitude d'oiseaux gazouillaient gaiement.
 - Il y avait tant de choses à voir et à admirer au Royaume sous la Mer qu'Urashima en oublia sa maison et sa vie passée.
 - Il y avait tant de choses à voir au Royaume sous la Mer qu'Urashima ne dormait plus.

Exercice de soutien 8*Étude du texte 1, séquence 1 (cahier d'activités 2 p. 29)*

- ★ **Coche la réponse exacte.**
- On a appelé cet endroit de la plage Cap de Chien parce que :
- c'est un joli nom.
 - le bateau ressemble à un chien.
 - le rocher au-dessus de la plage ressemble à un chien.

Exercice de soutien 9*Étude du texte 4, séquence 2 (cahier d'activités 2 p. 34)*

- ★ **Coche la bonne réponse.**
- Cazel répond sèchement aux autres femmes :
- parce qu'elle est méchante.
 - parce qu'elle a peur.
 - parce qu'elle sait que les femmes ne parlent pas sincèrement.

Exercice de soutien 10 Étude du texte 3, séquence 2 (cahier d'activités 2 p. 66)

★ Coche la réponse exacte :

La vieille femme est émue :

- quand Orso lui donne de la soupe.
- quand Vannina lui donne sa veste.
- quand elle épluche les châtaignes.

La vieille femme est émue :

- parce qu'une peau de chèvre coûte cher.
- parce qu'elle peut repartir en marchant.
- parce que les enfants ont pris son talisman.

Exercice de soutien 11 Étude du texte 9, séquence 5 (cahier d'activités 2 p. 78)

① Entoure les mots qui décrivent l'horreur de la cale.

sombre propre malpropre humide claire malodorante

② Coche la phrase qui correspond à l'histoire.

- Orso et Vannina étaient contents.
- Orso et Vannina étaient désespérés.
- Orso et Vannina étaient en colère.

Exercice de soutien 12 Étude du texte 11, séquence 6 (cahier d'activités 2 p. 82)

★ Entoure les phrases qui montrent l'émotion du prince.

Un officier traduit.

Le prince interrogea Vannina d'une voix tremblante.

Tandis que Vannina parlait, le prince semblait de plus en plus ému.

Le prince ne quittait pas des yeux le bracelet.