

# INITIATION A LA GRAMMAIRE — SERIE BLEUE

(Les compétences ne sont pas forcément travaillées dans l'ordre présenté mais plutôt en fonction des difficultés présentes dans le texte de l'album)

Références des pages : [cahier d'activités 1](#)/[cahier d'activités 2](#)

LA PHRASE	LES CLASSES DE MOTS	LES GENRES ET NOMBRES	CONJUGUER LE VERBE
<p><b>L'organisation des mots dans la phrase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comment on fait pour lire ? (sens de lecture, blanc entre les mots...) <a href="#">p. 8</a></li> <li>– Segmenter une phrase en mots <a href="#">p. 15, 34, 38</a></li> <li>– Construire des phrases syntaxiquement correctes <a href="#">p. 6, 10, 18, 34, 37, 59</a></li> <li>– Repérer des non-phrases <a href="#">p. 43</a></li> <li>– Reproduire la structure d'une phrase <a href="#">p. 95</a></li> <li>– Repérer la séquence commune entre deux phrases <a href="#">p. 20</a></li> </ul> <p><b>La phrase complexe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprendre le rôle des connecteurs temporels ou logiques <a href="#">p. 15, 38, 43</a></li> <li>– Choisir le connecteur logique qui convient <a href="#">p. 65, 75</a></li> <li>– Utiliser le superlatif <a href="#">p. 18, 30</a></li> <li>– Repérer les différences entre discours direct et discours indirect <a href="#">p. 27, 34, 59, 105</a></li> </ul> <p><b>La ponctuation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Connaître les signes de ponctuation. Ponctuer un texte court <a href="#">p. 105, 115</a></li> </ul>	<p><b>Les noms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconnaître les noms propres <a href="#">p. 6</a></li> <li>– Repérer des substituts nominaux <a href="#">p. 22, 71, 87</a></li> </ul> <p><b>Les déterminants, les articles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compléter une phrase avec des mots-outils <a href="#">p. 20, 26, 33</a></li> <li>– Utiliser à bon escient les articles contractés <a href="#">p. 90</a></li> </ul> <p><b>Les pronoms</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Effectuer des substitutions dans une phrase <a href="#">p. 39, 57</a></li> <li>– Associer pronom au nom correspondant <a href="#">p. 68, 10, 30, 43</a></li> <li>– Repérer le substitut d'un pronom <a href="#">p. 75, 87</a></li> </ul> <p><b>Les verbes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Transposer un texte en passant du singulier au pluriel <a href="#">p. 53</a></li> <li>– Transposer un texte en changeant de temps <a href="#">p. 71</a></li> <li>– Modifier la personne du récit <a href="#">p. 22</a></li> </ul>	<p><b>Le groupe nominal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Associer article et nom selon le genre : le, la, un, une <a href="#">p. 45</a></li> <li>– Transposer féminin/masculin <a href="#">p. 65</a></li> <li>– Transposer masculin/féminin <a href="#">p. 99</a></li> <li>– Identifier le genre du groupe nominal <a href="#">p. 99</a></li> <li>– Découvrir les règles d'accord dans le GN <a href="#">p. 111</a></li> </ul> <p><b>Le groupe verbal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Découvrir les règles d'accord entre Sujet et Verbe <a href="#">p. 111</a></li> </ul>	<p>Traité à l'oral uniquement</p>