

INITIATION A LA GRAMMAIRE — SERIE BLEUE

(Les compétences ne sont pas forcément travaillées dans l'ordre présenté mais plutôt en fonction des difficultés présentes dans le texte de l'album)

Références des pages : [cahier d'activités 1](#)/[cahier d'activités 2](#)

LA PHRASE	LES CLASSES DE MOTS	LES GENRES ET NOMBRES	CONJUGUER LE VERBE
<p>L'organisation des mots dans la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comment on fait pour lire ? (sens de lecture, blanc entre les mots...) p. 8 – Segmenter une phrase en mots p. 15, 34, 38 – Construire des phrases syntaxiquement correctes p. 6, 10, 18, 34, 37, 59 – Repérer des non-phrases p. 43 – Reproduire la structure d'une phrase p. 95 – Repérer la séquence commune entre deux phrases p. 20 <p>La phrase complexe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comprendre le rôle des connecteurs temporels ou logiques p. 15, 38, 43 – Choisir le connecteur logique qui convient p. 65, 75 – Utiliser le superlatif p. 18, 30 – Repérer les différences entre discours direct et discours indirect p. 27, 34, 59, 105 <p>La ponctuation</p> <ul style="list-style-type: none"> – Connaître les signes de ponctuation. Ponctuer un texte court p. 105, 115 	<p>Les noms</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reconnaître les noms propres p. 6 – Repérer des substituts nominaux p. 22, 71, 87 <p>Les déterminants, les articles</p> <ul style="list-style-type: none"> – Compléter une phrase avec des mots-outils p. 20, 26, 33 – Utiliser à bon escient les articles contractés p. 90 <p>Les pronoms</p> <ul style="list-style-type: none"> – Effectuer des substitutions dans une phrase p. 39, 57 – Associer pronom au nom correspondant p. 68, 10, 30, 43 – Repérer le substitut d'un pronom p. 75, 87 <p>Les verbes</p> <ul style="list-style-type: none"> – Transposer un texte en passant du singulier au pluriel p. 53 – Transposer un texte en changeant de temps p. 71 – Modifier la personne du récit p. 22 	<p>Le groupe nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Associer article et nom selon le genre : le, la, un, une p. 45 – Transposer féminin/masculin p. 65 – Transposer masculin/féminin p. 99 – Identifier le genre du groupe nominal p. 99 – Découvrir les règles d'accord dans le GN p. 111 <p>Le groupe verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Découvrir les règles d'accord entre Sujet et Verbe p. 111 	<p>Traité à l'oral uniquement</p>